

Skolverket: Utmaningar för skolan

Konferens i Folkets Hus, Stockholm 31/5 2010

Egna tankar eter konferensen
Elisabeth Svedinger

Konferensens syfte var att informera skolledare och skolans huvudmän om den nya skollagen och de kommande skolreformerna.

Denna bilaga behandlar det som kan vara viktigt för oss som kyrka, skolkirka och Bibeläventyrare i den nya skolan. Den andra bilagan är minnesanteckningar från seminariedagens innehåll.

Allt jag skriver gäller den vanliga grundskolan. Om friskolor se Skolverkets hemsida: www.skolverket.se

En vanlig fråga är: Vad gäller för oss som kyrka, skolkirka och Bibeläventyrare i den nya Läroplanen?

Läroplanen har också i fortsättningen ett mycket öppet förhållningssätt gentemot oss så länge vi håller oss till ”reglerna” inget nytt i sak alltså. Skolan är en plats för lärande och när vi respekterar det så är vi på säker mark. Ledordet är ”undervisning”. Vi får inte hålla på med otillbörlig påverkan, förkunna eller föra elever in i ”kulthandling” dvs. bön eller tillbedjan. Detta är för oss som Äventyrare inget nytt; vi lär ut fakta om Bibeln och berättar Bibelns berättelser och det är OK också i fortsättningen.

Det är lärarens ansvar att lägga upp undervisningen och att göra den allsidig. Läraren är i princip ”kung i sitt eget rike” men det yttersta pedagogiska ansvaret ligger ändå hos rektor och det vill till att en lärare ska s.a.s. ”gå emot” sin rektor. Då måste han/hon vara både övertygad och stark.

Ibland känns det som om rektorns makt och ansvar blir tydligare i och med de nya reformerna. Jag vet inte om det regelmässigt faktiskt är så eller om det bara är en känsla.

Om att gå till kyrkan på lektionstid?

Svar från tjänsteman på Skolverket: ”Man kan delta i saker som sker i kyrkan i undervisningssyfte. Detta förutsätter för- och efterarbete. Om att delta i gudstjänst – nej!”

Om skolavslutning i kyrkan?

Inget tydligt ja- eller nej-svar från Skolverkets sida. Varje enskild skola bestämmer själv och rektorns ord väger tungt. Två ledord som ofta dyker upp i detta sammanhang är ”samvaro och tradition”. Jag har hört/läst dem sägas av Jan Björklund och det verkar vara riktmärket för Skolverkets tjänstemän. Med hänvisning till vår tradition och om vikten av att vara tillsammans är det OK att vara i kyrkan, förutsatt att ingen upplever det kränkande förstås. Återigen; rektorn har stor makt.

Kommunens skolchef – viktig person

Jag åt lunch med en kvinnlig skolchef från en liten stad i Mellansverige. Hon träffade ”sina” rektorer varje måndag för att stämma av: ”Det är veckans höjdpunkt”, sa hon. Hon kände inte till ”Bibeläventyret” och tyckte att hennes rektorer är trygga med det samarbete som alltid funnits med kyrkorna på orten. Någon gång hade hon hört om en präst som vid en krubbvisning hade ”gått för långt”.

Skolchefen är tjänsteman i kommunen och är alltså inte politiskt tillsatt.

Sammanfattning:

- Ang. Bibeläventyret – vi kan vara trygga också i fortsättningen.
- Bra relation till skolan är A och O!
- Kyrkans övriga samarbete med skolan; ja om ”Undervisning”
- Rektor – en viktig person att ha god relation till. Om t.ex. negativ attityd till kyrka finns uppmuntrar Utbildningsdepartementet att vi går i dialog med honom/henne.
- Kommunens skolchef är också en viktig person i sammanhanget.

I framtidens skola tror jag det är extra viktigt att ha goda relationer och gott samarbete med skolan. Om ett redan etablerat samarbete finns är det viktigt att hålla det levande också i fortsättningen. Om samarbete inte finns kan det ev. ta extra kraft och energi att bygga upp ett sådant. Ingenting är självklart när det gäller kyrka – skola. Men för kyrkan att möta den uppväxande generationen handlar till syvene och sist om kyrkans egen framtid och överlevnad. Det är med andra ord värt allt!

För en tid sedan fick jag frågan:

Får en präst undervisa i skolan i den nya skolan?

På förekommen anledning ringde jag upp Utbildningsdepartementet och talade med politiskt sakkunnig Fredrik Pilsäter. Han sa att så länge man inte förkunnar är det OK och citat: ”Man kan inte utestänga en viss yrkesgrupp eller organisation från skolan. Läraren bestämmer själv vem man bjuder in”.